



♪わくわく♪

たんぽぽ・ちゅうりっぷ組クラスだより

No.9 R8.3.4(水) 懇談会資料

早いもので今年度も残すところ、一か月を切りました。先月からは、進級を見据えた活動を取り入れ、子どもたちが安心して新しいクラスへ進めるよう取り組んでいます。残りの1か月も、ご家庭と共に期待を持って進級を迎えられるよう、子どもたちの気持ちに寄り添いながら過ごしていきたいと思ひます。

【今年度の1歳児の年間目標】

- 安心できる保育者との関係の下、簡単な身のまわりのことを自分でしてみようとする気持ちや、自己主張する自我が芽生える。
- 自然物やまわりのものに興味をもち、十分に体を動かし、歩行や探索を楽しむ。
- 人と物との関わりの中で、話したい気持ちが膨らんだり、言葉を使うことの楽しさを感じたりしながら、生活の幅が広がるようにする。

【今年度の2歳児の年間目標】

- 保育者との安定した関わりを通して、基本的な生活習慣の自立を目指し、簡単な身の回りのことを自分でする意欲を持つ。
- 保育者の仲立ちにより、友達と遊ぶ喜びを味わう。
- 様々な経験を通して、自分の思いを言葉や行動で表現できるようになる。

1.遊びについて

- ・遊びたいものを、自分で選びながら遊んでいます。「〇〇で遊びたい」「今日、〇〇して遊ぶ？」と自分の気持ちを言葉や指差しや保育者とその場所に連れて行く等の仕草で伝える姿が増えています。保育者とのやりとりだけでなく、友達同士のやりとりも多く見られています。
- ・友だちの遊びに関心を示し、同じものを作ってみたり、同じ遊びをしてみたりする姿が見られています。その中で、お医者さんごっこやお買い物ごっこ、お店屋さんごっこ等の遊びも展開されるようになってきています。それ故に、自分の思いが伝わらなかつたり、思いがぶつかり合ったりすることもあります。保育者が気持ちを代弁したり、気持ちを受け止めたりすることで、ある程度この年齢なりに、遊びが途切れることなく継続して楽しむ姿が見られます。また、玩具の取り合いになることもありますが、子どもたちが仲裁に入ることもあり、優しい姿に癒されるとともに、想像力や言葉で伝える力、コミュニケーション能力が育っているなあと成長を感じているところです。
- ・音楽が大好きで、全身を使って手拍子やダンスをしたり、覚えたフレーズを口ずさんだり、毎日が発表会のような盛り上がりです。ダンスは、走る、止まる、跳ぶ、回る等の基本動作が自然に身につきます。友達と一緒に踊る楽しさを知り、自分の動きを認めてもらう喜びを感じられます。今後も楽しく踊る時間を作っていきたいと思ひます。

2.排泄について

- ・2歳児は、トイレに誘うと、ほとんどの子が、便器に座っています。排泄のタイミングが合うと、排泄に成功することもあります。日中のおむつが外れている子は、自分でトイレ行きたいと尿意や便意を保育者に伝え、トイレへ向かっています。2歳児の姿に刺激を受け、トイレに関心を示し、真似をしてみたいという仕草が見られる1歳児の子どもたちです。
- ・膀胱の発達に伴い、排尿の間隔があいてくると、トイレトレーニングはグッと進みやすくなります。膀胱の発達は、年齢発達とは異なり、個人差があります。トイレに座ってみたい、やってみようかなという気持ちを育み、寄り添いながら、無理せず取り組めるよう、ご家庭と連携を図りながら、今後も取り組んでいきたいと思ひます。
- ・2歳児は、大きいクラスのトイレにも関心を持つようになってきています。進級のタイミングが、トレーニングの良いきっかけになることも期待しているところです。トレーニングに先立ち、お洗濯が増えてしまい、申し訳ありません。ご理解ありがとうございます。



3. 食事について

- ・椅子に座って食事をしています。スプーンやフォークの上手握りから下手握りへ、下手握りから箸へ、それぞれの発達段階に合わせて支援をしているところです。食具の持ち方についての発達には、非常に個人差が大きいと言われています。また、上手握りから下手握りへと、しっかり定着をしていないうちに箸への移行をしてしまうと、正しい箸の持ち方へつなげていくことは難しくなります。今後ともご家庭と連携を取りながら、園と家庭で同じペースで、焦らずに無理なく移行を進めていきたいと考えております。
- ・好き嫌い、食わず嫌いも見受けられますが、小さい一口でも食べられたことが自信になるように、挑戦した気持ちを受け止めながらたくさん褒めたり、「ピカピカなりそう!」「デザート1つ食べたらご飯も1つ食べてみよう」などの声かけを行ったりすることで、食事の意欲につながるようにしています。楽しく食事を食べ進められるよう、無理させず、気持ちに寄り添いながら支援しています。
- ・茶碗を持つ、手を添える、足を床につける、肘をつかない等の食事のマナーについては、ご家庭でも声かけをお願いします。その際、上手に食べられている姿を捉えて褒めていくことも、子どもたちにとっては、大きな自信につながっていると思います。

4. 午睡について

- ・2歳児は、自分でタオルを敷いて、準備をすることが定着してきています。進級を見据えて、起床後にタオルをたたむことにも挑戦中です。1歳児は、2歳児の準備をする姿に刺激を受け、自分でタオルを敷こうとする姿も見られることもあります。自分でやりたい気持ちを受け止めながら、一緒に取り組み、自分でできたという達成感を感じられるように関わっています。
- ・乳幼児突然死症候群（SIDS）防止のため、5～10分ごとのチェックをしています。うつ伏せ寝になっている子は仰向けに体勢を直す、食べ物が口内に残っていないか確認する、やわらかいぬいぐるみやタオル等を顔の近くに置かない等を徹底しています。また、室内は顔色が分かるくらいの暗さにし、体調の急変にも気付けるようにしています。

5. 保健・安全への配慮

- ・毎日の塩素系消毒・アルコール消毒による掃除、加湿、換気を行い、感染症の蔓延に努めています。インフルエンザや感染性胃腸炎は小さい子が感染すると重症化しやすいので、家庭と連絡を取り合いながら予防に努めていきたいと思っておりますので、今後ともご協力をお願いします。



【来年度に向けて・・・】

*保護者の皆様へ

- ・進級後は、身の回りの環境や担任が変わったりすることで、不安や疲れが起こりやすくなることも考えられます。
- ・進級に向けてご質問等ありましたら、お気軽にお尋ねください。一人一人の成長を保護者の方々と共に喜び合い、安心して進級を迎えられるようにしていきたいと思っております。（詳しいお知らせは年度末に予定しています。）

*現1歳児の保護者の皆様へ

- ・自分でやりたい意欲の高まりに伴い、自分で着脱しやすい衣服のご準備をお願いいたします。お子さんが取り組みにくそうしているときは、ご家庭での様子を伺いながらご相談をさせていただきます。

*現2歳児の保護者の皆様へ

- ・準備物のお願い（①お茶コップを巾着に入れて ②歯ブラシと歯ブラシコップを巾着に入れて）
→持ってきてもらう時期については、後日お知らせいたします。
- ・トイレトレーニングについて
→ご家庭の進行状況と園での様子を情報交換しながら、進めていきたいものです。
- ・荷物の管理、出し入れ等、自分で行うことが多くなります。
→記名を分かりやすい場所に大きく！自分の持ち物の確認をお子さんと一緒にお願いします！